

Анкета
«Выявление актуального уровня педагогической компетентности
родителя в вопросах развития способностей у детей дошкольного
возраста»

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы:

ФИО родителя _____

ФИО
ребенка _____

1. Знакомо ли Вам понятия: способность, одаренность, талант.

- А) Да, я точно знаю что это
- Б) Что-то слышала, затрудняюсь ответить
- В) Нет, впервые слышу

2. Продолжите фразу: «Способный ребенок — это...»

3. Выберите ответ, который в большей степени отражает Ваше мнение?

- А) Каждый ребенок одарен по-своему.
- Б) Способности у детей встречаются крайне редко.
- В) Талантливых детей не бывает.

4. Можно ли выявить способности у детей в дошкольном возрасте?

- А) Да, конечно.
- Б) Думаю, возможно, но никогда не слышала об этом.
- В) Нет.

5. Выявлять одаренных детей могут и должны (если несколько вариантов ответов, то отметьте по степени значимости от 1-5)

- А) Воспитатель
- Б) Родитель
- В) Педагог-Психолог
- Г) Педагог дополнительного образования
- Д) Свой вариант _____

6. Нужно ли развивать способности у детей дошкольного возраста?

- А) Да.
- Б) Нет необходимости, еще слишком рано.
- В) Затрудняюсь ответить.

7. Обеспечить развитие способности? и ее реализации в реальные достижения могут и должны (если несколько вариантов ответов, то отметьте по степени значимости от 1-5)

- А) Воспитатель
- Б) Родитель
- В) Педагог-Психолог
- Г) Педагог дополнительного образования

8. Хотели бы вы целенаправленно развивать способности своего ребенка?

- А) Да.
- Б) Иногда.
- В) Нет.

9. Что может помешать Вам, развивать способности ребенка?

10. Что может способствовать развитию способностей вашего ребенка?

11. Какими вы видите наиболее значимые достижения в развитии способностей вашего ребенка? («Я хотела бы чтобы мой ребенок ...»)

12. Какую помощь Вы хотели бы получить, чтобы начать работать или сделать более эффективной работу по развитию способностей вашего ребенка?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета
«Педагогическая компетентность родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности.»

Уважаемые родители!

Пожалуйста, внимательно прочитайте приведенные ниже вопросы и отметьте выбранный вами ответ или допишите свой. Ваши искренние и полные ответы помогут нам определить приоритетные задачи воспитания.

1. Что для вас является главным в воспитании ребенка?

- физическое развитие и здоровье;
 - развитие нравственных качеств;
 - развитие умственных способностей;
 - развитие художественных способностей;
 - раннее обучение ребенка чтению, письму;
 - другое (что именно)
-

2. На что, по вашему мнению, должен обратить внимание педагог, работающий с детьми?

- на их обучение;
- воспитание;
- развлечение;
- помощь родителям в воспитании и обучении детей.

3. Какие из условий для творческого развития ребенка вы создаете дома и за его пределами:

- приобретаете книги, игры, игровые наборы, которые с вашей точки зрения полезны для развития ребенка;
 - обеспечиваете материалом для творчества (бумагой, клеем, пластилином и др.);
 - организуете место для творчества ребенка (стол, книжная полка, место для игрушек, игры на полу, место для творчества, соответствующее освещение);
 - позволяете ребенку использовать старые, ненужные вещи для создания различных поделок и игрового материала;
 - позволяйте изменять привычный порядок вещей в доме (по-своему убирать кровать, комнату, украшать окна и т. п.);
 - контролируйте умственные занятия и физическую нагрузку ребенка, режим дня;
 - даете ребенку время для работы, размышлений в одиночестве;
 - приглашаете друзей ребенка к себе;
 - организуете посещение ребенком кружков, студий;
 - другое
-

4. Что, на ваш взгляд, предполагает художественно-эстетическое развитие ребенка?

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности ребенка (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- другое

5. Уделяете ли вы внимание художественно-эстетическому развитию детей в семье?

- да
 - нет
 - иногда
6. Если да, то какое направление интересно вашему ребёнку?
- изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)
 - театрализованная деятельность (кружковая деятельность)
 - музыкальная деятельность
 - походы в музей, театры, выставки (укажите, где бывали за последние полгода)

7. В каких формах вы хотели бы получить помощь от педагогов дошкольной образовательной организации?

- Родительское собрание, конференции, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, газеты, буклеты, книги.
- Тематические выставки, папки;
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные;
- организация тематических праздников, развлечений с участием детей, родителей и педагогов;
- посещение педагогами семьи;
- другое

8. Хотели бы расширять свои знания по художественно-эстетическому развитию детей в рамках школы «Компетентный родитель»? (ДА. НЕТ)

9. Хотите ли поделиться своим опытом художественно-эстетического развития ребенка в семье?

- да, с удовольствием;

- для этого мне нужна помощь педагогов дошкольной образовательной организации;
- нет, не считаю свой опыт достаточным, чтобы делиться им.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета «Выявление готовности родителей к участию в инновационном проекте»

Уважаемый родитель, для выявления ваших интересов и готовности к сотрудничеству, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО родителя _____

ФИО ребенка _____

1. Интересуетесь ли вы работой детского сада?

А)Интересуюсь постоянно

В)Иногда

С)Нет

2. Какие направления работы детского сада вам интересны?

А)физкультурно-оздоровительное.

В)социально-коммуникативное

С)художественно-эстетическое.

3. Принимаете ли вы участие в мероприятиях дошкольного учреждения?

А)Да, постоянно

В)Иногда

С)Нет

4. Прислушиваетесь ли вы к рекомендациям педагогов?

А)Да постоянно

В)Иногда

С)Нет

5. Чем объясняете свой ответ на предыдущий вопрос?

А) Мнение педагога для вас авторитетно

В) В основном полагаюсь на свой опыт и знания.

С) Педагог не является для меня авторитетом.

6. Хотели бы вы повысить свою педагогическую компетентность?

А) Да, очень хочу

В) Не уверен

С) Мне это не нужно.

7. Поддерживаете ли вы использование новых технологий в работе ДОУ?

А) Да, конечно

В) Нет

С) Затрудняюсь ответить

8. Знакомо ли вам понятие инновационный проект?

А) Да, я точно знаю что это.

В) Что-то слышал, но точный ответ дать не могу.

С) Нет, никогда не слышал об этом.

9. Хотели бы вы узнать что такое инновационный проект?

А) Да, конечно

В) Нет, мне это не нужно.

С) Возможно, но не сейчас.

9. Хотели бы вы принять участие в инновационной проекте, реализуемом в детском саду?

А) Да, мне это интересно

В) Сомневаюсь

С) Нет

А) Высокая степень заинтересованности участие в инновационном проекте

В) Хотел бы принять участие но есть сомнения

С) Категорически отказывается от участия в инновационном проекте.

Анкета для родителей
«Интересы вашей семьи»

Уважаемые родители, данная анкета поможет нам познакомиться с интересами семей воспитанников и определить индивидуальный подход в воспитании вашего ребенка.

1. Как в Вашей семье принято проводить выходные дни? (дома, в гостях, на природе, посещение детских центров развлечений, аквапарков, кинотеатра, другое).
2. Планируете ли Вы досуг ребенка? (Да Нет)
3. Посещаете ли Вы театр вместе с ребёнком? (Часто Редко Никогда)
4. Как часто Вы читаете сказки своему ребенку? (Часто Редко Никогда)
5. Есть ли у Вашего ребенка творческие способности?
Какие? _____

6. Делится ли он своими впечатлениями о театрализованных представлениях, проводимых в детском саду? (Да Нет)
7. Играете ли Вы с Вашим ребенком дома в театрализованные игры? (Да. Нет)
8. Устраиваете ли Вы вместе с ребенком театрализованные представления на домашних праздниках? (Да . Нет)
9. Готовы ли Вы принять участие в театрализованном представлении вместе с вашим ребёнком в нашем детском саду?
10. Какие театрализованные постановки могут заинтересовать вашего ребёнка?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

«Музыка в Вашей семье»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Часто ли в Вашем доме звучит музыка? Если да, то какой музыке отдается предпочтение:

- - народной,
- - классической,
- - рок-музыке,
- - джазу,
- - другой жанр

2. Как реагирует Ваш ребёнок на музыку? Какая музыка нравится?

3. Какую музыку любит Ваш ребенок больше?

- спокойную
- грустную
- бодрую
- веселую

4. Считаете ли вы Вашего ребенка музыкальным?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

4. Имеются ли дома музыкальные инструменты? Какие? _____

5. Существуют ли в Вашей семье традиции домашнего музицирования (пения или игры на музыкальных инструментах) в присутствии ребенка (например: пение колыбельных для младших детей) или организация домашних концертов

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

6. Покупаете ли вы своему ребенку диски с записями музыки? _____

- классической _____
- детской _____
- другое (что именно) _____

7. Поёт ли и танцует Ваш ребёнок дома?

8. Что чаще всего делает Ваш ребенок в своих играх?

- слушает музыку
- напевает
- танцует
- играет на музыкальных инструментах

9. Играет ли ребёнок дома в «театр», «концерт», «оркестр»? _____

10. Заучиваете ли Вы по собственной инициативе с ребенком:

- народные песни
- детские
- современные

11. Любимая песня Вашего ребенка? _____

12. Любит ли Ваш ребенок устраивать «домашние концерты» для Вас или родных? _____

13. Посещаете ли вы с ребенком какие-либо музыкальные мероприятия или концерты?

- да
- нет

14. Если бы у Вас была возможность, уделяли бы вы больше внимания музыкальному развитию вашего ребёнка? Что именно вы хотели бы для этого предпринять _____

Спасибо

**Методика оценки уровня инновационного потенциала
педагогического коллектива
(модификация методики Т.В. Морозовой)**

Данная методика позволяет выявить спектр условий, оказывающих влияние на развитие инновационной деятельности педагога.

Опросник:

1. Необходимы ли, на ваш взгляд, изменения в деятельности ОУ?
2. В чем конкретно эти изменения должны выражаться?
3. Почему необходимо вносить эти изменения?
4. Какие, на ваш взгляд, конкретные изменения нужны в вашем ОУ?
 - В управлении ОУ.
 - В технологиях обучения, воспитания и развития.
 - В режиме работы педагогов
5. Чувствуете ли вы себя готовыми к освоению новшеств:
 - в содержании обучения;
(Полностью готовы, достаточно подготовлены, частично готовы, не готовы –
нужное подчеркнуть).
 - в технологии обучения?
(Полностью готовы, достаточно подготовлены, частично готовы, не готовы –
нужное подчеркнуть).
6. Оцените качество условий в вашем учебном заведении для развития инновационной деятельности:
 - 3 балла – очень хорошие;
 - 2 балла – хорошие;
 - 1 балл – удовлетворительные;
 - 0 баллов – неудовлетворительные.

Условия	Баллы
Материальные	
Финансовые	
Организационные	
Психологический климат в коллективе	
Стимулирование	
Система обучения кадров	

7. Что является для вас препятствием в освоении и разработке новшеств?
 - отсутствие времени;
 - отсутствие обоснованной стратегии развития ОУ;
 - отсутствие помощи;
 - отсутствие лидеров, новаторов ;
 - разногласия, конфликты в коллективе;
 - отсутствие необходимых теоретических знаний;
 - слабая информированность о нововведениях в образовании;
 - отсутствие или недостаточное развитие исследовательских умений;
 - отсутствие стимулирования.

Выберите 5 наиболее значимых для вас препятствий и подчеркните их.

Данная методика позволяет определить условия, созданные в образовательном учреждении для инновационной деятельности педагогов.

Анкета: "Барьеры, препятствующие освоению инноваций"

Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы не интересуетесь инновациями и не применяете новшества, – укажите причины (поставьте "галочку" напротив выбранных утверждений).

1. Слабая информированность в коллективе о возможных инновациях.
2. Убеждение, что эффективно учить можно и по-старому.
3. Плохое здоровье, другие личные причины.
4. Большая нагрузка на работе.
5. Небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционная форма обучения.
6. Отсутствие материальных стимулов.
7. Чувство страха перед отрицательными результатами.
8. Отсутствие помощи.
9. Разногласия, конфликты в коллективе.

Спасибо!

Обработка результатов

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем меньше инновационных барьеров у учителей, тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.